



Утверждаю:

Директор МБУК «ГЦГБ»

Русских Н.Н.

Приказ № 17 о/д от 29.04.2026г

Структурное подразделение Пашийская библиотека  
Муниципального бюджетного учреждения культуры  
«Горнозаводская центральная городская библиотека»

Программа разновозрастного отряда  
**Экологическая исследовательская  
мини-лаборатория «Росток знаний».**

Номинация:

«Программы разновозрастных отрядов  
для подростков в возрасте от 10 до 14 лет  
(включительно)»

Авторский коллектив:

Соболева Ольга Михайловна, главный библиотекарь

Просвирнёва Анна Евгеньевна, библиотекарь

р.п. Пашия, 2026 год.

## **Краткая аннотация программы:**

Летние каникулы нередко оставляют детей без организованного досуга, повышая риски безнадзорности. Пашийская библиотека решает эту проблему, создавая безопасную и насыщенную среду для отдыха и развития школьников в июне.

Программа разновозрастного отряда «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний» обеспечит интересный досуг для детей разных возрастов и социальных категорий, включая ребят из «группы риска» и «группы СОП».

Её актуальность обусловлена растущим спросом на организованный отдых в каникулы, необходимостью прививать ценности здорового образа жизни, а также развивать у детей интерес к окружающему миру: учить их видеть и ценить природную красоту во всех её проявлениях, понимать значимость сохранения природных ресурсов и формировать осознанное экологическое мышление, а также возможностью задействовать потенциал сотрудников библиотеки.

Цель программы - создать условия для интеллектуального, творческого и социального развития участников программы посредством экологического просвещения и исследовательской и творческой деятельности.

**Задачи программы:** организовать познавательный и увлекательный летний досуг для детей; снизить риски детской безнадзорности в каникулярный период; сформировать основы ответственного отношения к окружающей среде; способствовать активному отдыху; развить исследовательские навыки и научное мышление через практическую работу в мини-лаборатории; раскрыть творческий потенциал детей посредством тематических мастер-классов; популяризировать чтение научно-популярной и экологической литературы.

В рамках программы детей ждут: познавательные беседы, тематические книжные выставки, практические экологические занятия, творческие мастер-классы, настольные игры с экологическим уклоном и активные занятия на свежем воздухе.

Такой формат занятий поможет детям отдохнуть, получить положительные эмоции, расширить кругозор и освоить практические навыки, формируя ответственное отношение к природе.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование организации/ ФИО физического лица</p>	<p>Структурное подразделение Пашийская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Горнозаводская центральная Городская библиотека»</p>
<p>Адрес организации/ физического лица</p>	<p>Пермский край Горнозаводский муниципальный округ рп. Пашия ул. Ленина д .7</p>
<p>Телефон, факс, адрес электронной почты организации/ физического лица</p>	<p>т.83426942732, факс 8(34269)39030. <a href="mailto:gornozavodsk@biblio.permkrai.ru">gornozavodsk@biblio.permkrai.ru</a></p>
<p>Банковские реквизиты организации/ физического лица</p>	<p>ИНН 5934041159 КПП 592101001 ОГРН 1025902174781 ОКТМО 57514000 Р/с: 03234643575140005600 к/с 40102810145370000048 БИК 015773997 ОКЦ №3 УГУ Банка России//УФК по Пермскому краю г. Пермь Финуправление Горнозаводского округа (МБУК «ГЦГБ» л/с 20904060)</p>
<p>Номинация конкурса</p>	<p>«Программы разновозрастных отрядов для подростков в возрасте от 10 до 14 лет (включительно)».</p>
<p>Название программы</p>	<p>Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний»</p>
<p>Руководитель программы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность,</p>	<p>Соболева Ольга Михайловна, главный библиотекарь структурного подразделения Пашийская библиотека МБУК «ГЦГБ»</p>

<p>контактная информация: адрес, телефон, e-mail (при наличии)</p>	<p>Пермский край Горнозаводский район, рп. Пашия ул. Ленина д .7, т 39030</p> <p><a href="mailto:pashiy_bib@mail.ru">pashiy_bib@mail.ru</a></p>
<p>Автор или авторский коллектив</p>	<p>Соболева Ольга Михайловна, и Просвирнёва Анна Евгеньевна</p>
<p>Цель программы</p>	<p>создать условия для интеллектуального, творческого и социального развития участников программы посредством экологического просвещения и исследовательской и творческой деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать познавательный и увлекательный летний досуг для детей;</li> <li>– снизить риски детской безнадзорности в каникулярный период;</li> <li>– сформировать основы ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>– способствовать активному отдыху;</li> <li>– развить исследовательские навыки и научное мышление через практическую работу в мини лаборатории;</li> <li>– раскрыть творческий потенциал детей посредством тематических мастер-классов; популяризировать чтение научно популярной и экологической литературы.</li> </ul>
<p>Участники</p>	<p>Неорганизованные дети 10-14 лет из различных социальных групп.</p> <p>Количество участников программы - 15 человек.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>02-23 июня 2026 год.</p>

Место проведения	«Пашийская библиотека» - структурное подразделение МБУК «ГЦГБ», рп. Пашия, ул. Ленина, д.7
Целевые показатели выполнения	- количество детей, ежедневно посещающих РВО 15 человеку;  - отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими библиотеку;  - количество проведённых мероприятий 28.
Особая информация о программе (по желанию заявителя)	Через участие в интересных мастер-классах и тематических мероприятиях дети смогут погрузиться в творческий процесс, развить воображение и обрести новые умения.
Приложения.	Приложение № 1 - Календарный план  Приложение № 2 - Комментарии к смете

**Информация об основных организаторах программы, базе, на которой планируется её реализация, адрес.**

Адрес: Пермский край, Горнозаводский муниципальный округ, рабочий поселок Пашия, ул. Ленина, д.7. Пашийская библиотека структурное подразделение МБУК «ГЦГБ», представляет собой учреждение культуры, предоставляющее широкий спектр услуг и ресурсов, включая возможность реализации различных программ.

Одним из таких проектов является программа разновозрастного отряда «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний», которая реализуется в библиотеке.

Пашийская библиотека - одна из старейших в Горнозаводском районе. В 2025 году ей исполнилось 130 лет со дня основания. Сегодня это современный культурный и информационный центр, который обслуживает как взрослых, так и детей из посёлка Пашия. Краеведение занимает важное место в деятельности библиотеки. Здесь хранится обширный исторический материал о Пашии, включая оригиналы документов, фотографии и воспоминания местных жителей. В фондах также представлены архивные записи Виктора Васильевича Киреева, известного краеведа и историка. Один из разделов краеведческого отдела посвящён экологии района, природным

памятникам, достопримечательностям и вопросам охраны окружающей среды. Эти материалы будут использованы в рамках реализуемой программы.

Структура Пашийской библиотеки включает детский абонемент, взрослый абонемент и зал краеведческой литературы и экспозиции. Пашийская библиотека предлагает широкий спектр услуг и ресурсов, среди которых: доступ к книжному фонду по разнообразным тематикам, возможность использования библиотечного фонда для реализации образовательных и культурных программ, а также проведение мероприятий, лекций, мастер-классов и других событий. Материально-техническая база библиотеки включает: 3 компьютера, 1 телевизор, 4 МФУ, 2 цветные принтера, 1 ноутбук. Всё техническое оборудование будет регулярно использовано в реализации программы «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний» печать информационных материалов для проведения акций (буклетов, листовок, афиш, приглашений, оформление книжных выставок и фотозон), показ слайд шоу и видео-роликов.

**Участники проекта (количество, возраст, категория).** В состав группы участников программы разновозрастного отряда «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний», входят пятнадцать детей в возрасте от десяти до четырнадцати лет, проживающих в рп. Пашия.

**Сроки проведения программы с 02-23 июня 2026 год.**

**Планируемый срок реализации программы:**

Планируемый срок реализации программы 14 рабочих дней.

**Время прибытия детей на дислокации с 14:00 до 16:00 часов.** Выходные дни – воскресенье, понедельник.

**Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - создать условия для интеллектуального, творческого и социального развития участников программы посредством экологического просвещения и исследовательской и творческой деятельности.

**Задачи программы:**

**1. Организация познавательно-развлекательного досуга:**

- Разработка и проведение тематических мероприятий, таких как мастер-классы, квесты и викторины, практические экологические занятия в мини-лаборатории, настольные экологические игры.

- Внедрение интерактивных образовательных программ, направленных на расширение кругозора детей и развитие их познавательных способностей. («Экологические игры»-

интерактивные задания, направленные на изучение экологии, охраны природы и бережного отношения к окружающей среде.).

## **2. Создание условий для развития литературного творчества детей:**

- Проведение литературных часов, где дети могут читать, обсуждать и анализировать произведения классической, современной и научно-популярной литературы.

- Организация литературных викторин для стимулирования интереса к литературе и развития творческих способностей.

## **3. Создание информационной среды для комфортного общения детей:**

- Разработка плана расстановки книг и других материалов в библиотеке с учётом удобства поиска и доступности.

- Создание экологической мини-лаборатории – отдельного уголка с микроскопом и набором материалов для опытов, оформление тематических стендов, посвящённых удивительным тайнам природы и важности её защиты.

## **4. Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности:**

- Организация мастер-классов, где дети могут заниматься рисованием, лепкой, скульптурой, другими видами изобразительного искусства. В процессе проведения мастер-классов, сотрудники библиотеки ставят перед собой цель научить детей работать с разными материалами: фоамираном, зефирной глиной, деревом, и другими материалами.

Таким образом, создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей требует комплексного подхода, включающего организацию познавательно-развлекательного досуга, развитие литературного творчества, создание информационной среды для комфортного общения и активное вовлечение детей в различные сферы практической деятельности. Это способствует всестороннему развитию личности ребенка, формированию его творческих способностей и подготовке к будущей самостоятельной жизни.

## **Основные концептуальные подходы к реализации программы разновозрастного отряда «Удивительный мир вокруг: эко-приключения для детей».**

**Экологическое просвещение.** Организация интерактивных и практических занятий, бесед и мастер-классов, игровых мероприятий и видео-уроков о важности сохранения природы.

1. Литературно-экологический контент. Подбор и представление книг, статей и других материалов, посвящённых экологии и природе.

2. Творческие и практические занятия. Организация мастер-классов по созданию экологических поделок, рисунков на тему природы, работа с микроскопом, которая помогает открыть невидимый мир клеток и тканей растений, развивает внимание, аккуратность и исследовательские навыки и воспитывает экологическое сознание; а также других творческих и практических занятий.

3. Интерактивные форматы. Использование игровых и интерактивных форматов для привлечения внимания к экологическим проблемам и стимулирования интереса к природе.

### **Описание программы, методы и формы организации, календарный план мероприятий.**

В рамках программы разновозрастного отряда «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний» библиотека помогает ребятам 10–14 лет расширить представления о природе и научиться ответственно, относиться к окружающей среде - это особенно значимо в эпоху, когда экологические проблемы затрагивают все уголки планеты; а знакомство с памятниками природы и живописными местами малой родины воспитывает в детях любовь к родному краю и укрепит чувство патриотизма: гордость за красоту своей земли становится основой бережного отношения к ней.

### **Социальная значимость проекта заключается в следующем:**

1. Экологическое просвещение. Программа способствует повышению уровня экологической грамотности среди детей. Участники знакомятся с экологическими проблемами, узнают о способах их решения и могут применить полученные знания на практике.

2. Формирование ответственного отношения к природе. Программа «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний» помогает воспитывать у детей бережное отношение к природе, понимание ценности природных ресурсов и необходимости их сохранения.

3. Объединение усилий. Программа «Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний» объединяет усилия библиотеки, образовательных учреждений и волонтерских организаций «Движение Первых» р.п Пашия. для совместной работы по экологическому просвещению детей.

4. Создание позитивного образа экологического поведения. Программа демонстрирует, что экологический образ жизни может быть интересным и увлекательным, что способствует формированию позитивного отношения к экологическим инициативам.

### **Основные формы реализации программы:**

- Информационно-досуговая деятельность включает в себя различные мероприятия и активности, направленные на предоставление читателям возможности для интересного и полезного времяпрепровождения.

- Игровая активность представлена тремя яркими форматами: часом настольных игр для развития логики, масштабными играми на большом напольном поле для командного взаимодействия и весёлыми подвижными играми на свежем воздухе для заряда бодрости и позитива.

- Творческая деятельность предполагает организацию тематических мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала читателей и стимулирование интереса к книге и чтению через увлекательные творческие занятия.

- Практические занятия включают работу с микроскопом и постановку простых экологических опытов, помогающих детям на практике познакомиться с природой и основами охраны окружающей среды.

#### **Основные методы реализации программы:**

- Интерактивные игры.
- Мастер-классы и творческие задания.
- Квест-игры.
- Экологические беседы.
- Практические экологические занятия.
- Мультимедийные презентации, видео-показы.
- Чтение с обсуждением.

#### **Кадровое обеспечение:**

Соболева Ольга Михайловна, образование среднее специальное библиотечное, стаж работы в отрасли 13 лет. Пашийская библиотека которую возглавляет Ольга Михайловна является одной из лучших учреждений Горнозаводского городского округа. Библиотека активно принимает участие в ежегодных общепоселковых праздниках «День поселка», «День Победы». Библиотека активно работает с подростковым отрядом Радуга. Участвует в конкурсах по написанию творческих проектов.

Просвирнёва Анна Евгеньевна – библиотекарь Пашийской библиотеки, является руководителем клуба по интересам «Сударушка», где проходят тематические встречи, краеведческие

вечера и экологические часы. Участники клуба – люди среднего и старшего возраста. Часто мероприятия проводятся совместно с волонтерским отрядом «Радуга».

**Финансовое и материально-техническое обеспечение (смета):**

**Общая стоимость программы -26310 рублей**

**Смета расходов программы разновозрастного отряда  
экологическая исследовательская мини-лаборатория «Росток знаний».**

№ п/п	Наименование расходов	Стоимость за единицу, руб.	Кол-во (шт.)	Общая стоимость
1	Микроскоп школьный детский с набором для опытов	2200	1	2200
2	Раскопки для мальчиков для девочек набор "Динозавры и морские обитатели" 50 находок Десятое королевство.	900	2	1800
3	Фотобумага А4 матовая 100 листов для струйной печати на принтере	550	1	550
4	Пленка для ламинирования А4, глянцевая	500	1	500
5	Мягкий кубик "Бросай-ка" 20х20см, разноцветный 1 шт.	400	1	400
6	Творческий набор опытов сделай сам изготовление кристаллов	450	2	900
7	Набор для творчества Эбру рисование на воде, 18 цветов	1700	1	1700
8	Пластилин воздушный белый 24 штуки	250	1	250
9	Легкая Глина для лепки самозатвердевающая набор 36 цветов, с инструментами	250	1	250
10	Перчатки хозяйственные, размер XS, 100 пар	420	1	420
11	Фартуки полиэтиленовые детские, белые, 56х75 см, 20 мкм, 50 шт	300	1	300
12	Свежая нота влажные салфетки универсальные для всей семьи Алоэ	320	1	320
13	Новогодний набор для опытов декор Искусственный снег	420	1	420
14	Блокнот для записей «Природа»	250	15	3750

15	Настольные экологические игры	700	10	7000
16	Кисти художественные	150	7	1050
17	Акриловые краски пастельных тонов	450	10	4500
	Итого			26310 рублей

## Календарный план

## Программы разновозрастного отряда Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний»

№ п/п	Дата проведения	Форма и название мероприятия
1	02.06.2026.	<p><b>Торжественное открытие лаборатории.</b></p> <p>«Первые открытия»: работа с микроскопом знакомство с устройством и базовыми образцами.</p> <p><i>Игра:</i> «Эко-исследователи»</p> <p><i>Мастер-класс:</i> «Волшебство преобразования» - декорирование старых стаканчиков.</p>
2	03.06.2026.	<p><b>Экологические профессии</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом:</i> «Кто спасает природу? Эколог, лесник, зоолог». (вопросы про профессии, загадки про инструменты эколога.)</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> анализ образцов, которые изучают специалисты (почва, растения).</p> <p><i>Мастер-класс:</i> создание экологических значков — «Я — эколог» (символы профессий).</p> <p><i>Игра:</i> ролевая настольная игра «День эколога» (выполняем задания).</p>
3	04.06.2026.	<p><b>В мире минералов</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом</i> «Тайны самоцветов»</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> «В царстве минералов: микромир самоцветов»</p> <p><i>Опыт:</i> «Рост кристаллов: научный эксперимент</p> <p><i>Мастер-класс:</i> «Творческая мастерская: украшения из природных материалов»</p>
4	05.06.2026.	<p><b>Зелёные друзья</b></p>

		<p><i>Беседа с видео-показом:</i> «Растения вокруг нас» (деревья, травы, цветы региона).</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> изучение клеток растений.</p> <p><i>Мастер-класс:</i> изготовление Панно с использованием сосновых шишек.</p> <p><b>Игра:</b> настольная игра-бродилка «В гости к растениям»</p>
5	06.06.2026.	<p><b>Вода - источник жизни</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом</i> «Круговорот воды в природе». (вопросы о воде, загадки про водоёмы, осадки.)</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> наблюдение за кристаллами соли и сахара, сравнение.</p> <p><i>Мастер-класс</i> «Рисуем на воде»</p> <p><i>Проведение опыта:</i> раскопки «Тайны морского дна»</p> <p><i>Игра:</i> настольная игра-бродилка «От капельки до океана».</p>
6	09.06.2026.	<p><b>Животные вокруг нас</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом</i> «Животные нашего края» (вопросы про животных региона, загадки про следы и голоса.)</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> изучение шерсти животных, перьев, чешуек насекомых.</p> <p><i>Мастер-класс:</i> панно на спиле дерева — «Животные леса» (аппликация).</p>
7	10.06.2026.	<p><b>Вторая жизнь вещей</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом</i> «Сохраним планету чистой: как бороться с мусором».</p> <p><i>Мастер-класс</i> «Вторая жизнь вещей: мастер-класс по апсайклингу» (создание блокнотов из старой бумаги)</p> <p><i>Игра :</i> Командная игра «Зелёная команда: миссия - чистота!»</p>
8	11.06.2026.	<p><b>Натуральные красители.</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом</i> «Природные краски: от листьев до холста»</p>

		<p><i>Проведение опыта:</i> показать безопасные альтернативы бытовой химии. получение красителей из растений (свёкла, куркума, шпинат, черника).</p> <p><i>Мастер-класс:</i> роспись платков природными красителями.</p> <p><i>Блиц Игра:</i> «Тайны природных красок»</p>
9	16.06.2026.	<p><b>Экологические загадки планеты</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом</i> «Удивительные места Земли» (заповедники, океаны, пустыни).</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> изучение клеток растений.</p> <p><i>Мастер-класс:</i> панно на спице дерева — «Чудеса планеты» (аппликация с природными материалами).</p> <p><i>Игра:</i> настольная игра-бродилка «Вокруг света за 30 минут»</p>
10	17.06.2026.	<p><b>Климат и погода.</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом:</i> «Погода и климат: в чём разница?».</p> <p><i>Опыты</i> «Создание искусственного снега».</p> <p><i>Игра:</i> командная игра «Прогноз погоды» (сопоставляем символы и явления).</p> <p>Мастер-класс «Покорители ветра» (Создание из подручных материалов воздушного змея)</p>
11	18.06.2026.	<p>Беседа с видео-показом «Орнитологи в деле»</p> <p><i>Игра:</i> настольная игра-бродилка «Пернатые следопыты»</p> <p>Мастер-класс «Эко-кормушка» -создаем своими руками кормушки для птиц из эко-материалов.</p>
12	19.06.2026.	<p><b>Экотуризм</b></p> <p><i>Беседа с видео-показом.</i> «Путешествие по экологическим тропам»</p> <p><i>Работа с микроскопом:</i> исследование образцов растений.</p> <p><i>Мастер-класс:</i> создание туристического маршрута на карте</p> <p><i>Игра:</i> настольная игра «Экологический маршрут».</p>

13	20.06.2026	<p><i>Квест Игра: «Эко-детектив: расследование загрязнения»</i></p> <p><i>Мастер-класс: экологическая канцелярия «Творим без пластика»</i></p> <p><i>Творческая активность на свежем воздухе: «Рисуем планету мечты»</i></p>
14	23.06.2026	<p><i>Закрытие экологической мини-лаборатории «Росток знаний»</i></p> <p><i>Видео-презентация «Итоги нашей работы: что мы узнали?» (монтаж из фото и видео дней).</i></p> <p><i>Беседа-викторина: итоговая викторина «Знатор природы» (вопросы за все дни).</i></p> <p><i>Работа с микроскопом: свободное исследование любимых образцов.</i></p> <p><i>Мастер-класс: коллективная стенгазета «Мы — юные экологи!» (фото, рисунки, достижения).</i></p> <p><i>Награждение участников сертификатами и призами.</i></p>

**Комментарии к смете РВО Экологическая мини-лаборатория «Росток знаний»**

**Микроскоп школьный детский с набором для опытов-** необходим для проведения тематических занятий «Первые открытия» и «В царстве минералов», где дети познакомятся с устройством прибора и изучат базовые образцы. Используется на мероприятиях по изучению клеток растений, шерсти животных, перьев и чешуек насекомых. Позволяет наглядно демонстрировать микромир и формировать у детей основы научного мышления.

**Набор «Раскопки: динозавры и морские обитатели», 50 находок («Десятое королевство»)-** потребуется для мастер-класса «Раскопки „Тайны морского дна“», который погрузит детей в атмосферу археологических исследований. Развивает мелкую моторику и логику, поддерживает интерес к палеонтологии и морской биологии в рамках темы «Вода — источник жизни». Большое количество находок позволяет организовать групповую работу.

**Фотобумага А4 матовая, 100 листов для струйной печати-** используется для печати дидактических материалов, фотографий с мероприятий и элементов стенгазеты «Мы — юные экологи!». Необходима для оформления результатов мастер-классов (панно, значков), создания карт туристического маршрута и раздаточных материалов. Обеспечивает высокое качество изображений при оформлении итогов работы лаборатории.

**Плѐнка для ламинирования А4, глянцевая-**позволит защитить от повреждений дидактические карточки, схемы, инструкции и творческие работы детей (экологические значки, карты маршрутов). Используется для ламинирования сертификатов участников и материалов итоговой стенгазеты. Продлевает срок службы наглядных пособий, которые будут применяться в дальнейших занятиях.

**Мягкий кубик «Бросай-ка», 20×20 см, разноцветный -** станет ключевым элементом напольных игр-бродилок: «В гости к растениям», «От капельки до океана» и «Вокруг света за 30 минут». Помогает организовать подвижные этапы в играх «Эко-исследователи» и «Зелѐная команда: миссия — чистота!». Способствует развитию координации, внимания и навыков взаимодействия в команде.

**Творческий набор опытов «Сделай сам: изготовление кристаллов»-** понадобится для опыта «Рост кристаллов: научный эксперимент» в рамках темы «В мире минералов». Позволяет детям наблюдать процесс кристаллизации, фиксировать изменения и делать выводы. Поддерживает интерес к естественным наукам через практическую деятельность и дополняет беседу «Тайны самоцветов».

**Набор для творчества «Эбру: рисование на воде», 18 цветов-** используется на мастер-классе «Рисуем на воде» в блоке «Вода — источник жизни». Развивает креативность и мелкую моторику,

даёт возможность создать уникальные узоры, которые затем переносятся на бумагу. Подходит для арт-терапии и дополняет тему природных красок, демонстрируя необычные техники творчества.

**Пластилин воздушный белый, 24 шт.-** применяется на мастер-классах по созданию экологических значков «Я — эколог» и элементов панно «Животные леса». Лёгкий в работе материал подходит для детей разного возраста, быстро сохнет и сохраняет форму. Позволяет создавать объёмные детали для аппликаций и декоративных элементов в рамках темы «Вторая жизнь вещей».

**Лёгкая глина для лепки самозатвердевающая, 36 цветов, с инструментами-** Потребуется для мастер-классов по декорированию (украшения из природных материалов, панно «Чудеса планеты»). Богатая палитра и инструменты в комплекте расширяют творческие возможности детей. Развивает усидчивость и мелкую моторику, подходит для создания долговечных поделок без обжига.

**Перчатки хозяйственные, размер XS, 100 пар-** Обеспечивают гигиену при проведении опытов с кристаллами, работе с природными красителями и лепке. Размер XS подходит для детей, а запас в 100 пар гарантирует использование на всех мероприятиях цикла. Упрощают организацию занятий, предотвращая загрязнение кожи и одежды.

**Фартуки полиэтиленовые детские, белые, 56×75 см, 20 мкм, 50 шт.-** защищают одежду детей во время мастер-классов: декорирования стаканчиков, росписи платков природными красителями, работы с глиной и пластилином. Одноразовые фартуки удобны для групповых занятий, экономят время на стирку. Используются на мероприятиях «Вторая жизнь вещей» и «Натуральные красители».

**Влажные салфетки «Свежая нота», универсальные с алоэ, 360 шт. (120 шт. × 3 уп.)-** нужны для гигиены рук после опытов с кристаллами, работы с природными красителями, лепки и декорирования. Содержат алоэ, которое ухаживает за кожей детей. Большой объём упаковки обеспечивает запас на весь цикл мероприятий, включая закрытие лаборатории и награждение участников.

**Новогодний набор для опытов «Декор: искусственный снег»-** используется в опыте «Создание искусственного снега» в рамках темы «Климат и погода». Демонстрирует химические реакции в игровой форме, помогает украсить пространство к закрытию лаборатории. Поддерживает интерес к науке через праздничное творчество и дополняет игру «Прогноз погоды».

**Блокнот для записей «Природа»-**служит для фиксации наблюдений, зарисовок образцов и результатов опытов на всех этапах работы лаборатории. Дети ведут записи во время бесед «Растения вокруг нас», «Удивительные места Земли», фиксируют изменения при росте кристаллов. Помогает систематизировать знания и подготовиться к итоговой викторине «Знаток природы».

**Настольные экологические игры** -применяются в игре «День эколога» для моделирования профессиональных задач и в «Зелёной команде: миссия — чистота!» для отработки навыков сортировки мусора. Развивают логическое мышление, экологическое сознание и умение работать в команде. Дополняют беседы о профессиях (эколог, лесник, зоолог) и тему «Сохраним планету чистой».

**Кисти**- необходимы для мастер-классов по росписи платков природными красителями, декорированию стаканчиков и созданию панно. Разные размеры (№ 2–8) позволяют наносить красители аккуратно, работать с мелкими деталями. Используются при создании туристической карты и элементов стенгазеты, развивают художественные навыки.

**Акриловые краски пастельных тонов**- подходят для оформления панно «Чудеса планеты», росписи платков и декорирования значков. Безопасны для детей, быстро сохнут и хорошо ложатся на разные поверхности. Дополняют тему «Натуральные красители», позволяя сравнить искусственные и природные материалы, развивают цветовосприятие.

