

БИБЛИОТЕКА И ШКОЛА

В пятой городской библиотеке произошла смена поколений: ушла на заслуженный отдых старейшая библиотечная работница Е. Д. Коскина, передала дела комсомолкам Наташе Мусихиной (заведующая библиотекой) и Жене Красноперовой (библиотекарь).

Как же идут дела у молодых?

По-прежнему устраиваются выставки книг и обсуждение их, а также вечера молодежи. Просматриваю выставки-витрины книг. Все они на тему сегодняшнего дня, с крупными надписями: «Гордость наша — СССР», «В семье единой», «Ленинским курсом», «Рубежи пятилетки» и другие. Здесь читатель найдет самую разнообразную, интересную литературу.

За четыре дня до Нового года в библиотеке состоялся устный журнал на тему: «Широка страна моя родная». С какой любовью и старанием ученики 3«б» класса средней школы Оля Житпелева, Вася Ващенко, Ира Болотова, Таня Ральникова и ведущая журнал Наташа Мусихина рассказывали о наших 15 республиках, каждой в отдельности.

После устного журнала ребята читали стихи о дружбе народов нашей социалистической Отчизны. Похвалы достойна декламация А. Кот, А. Мальцева, Н. Котяй, М. Воронец, которые также участвовали и в устном журнале. На вечере присутствовали постоянные участники многих собеседований — ученики 8«в» класса со своим постоянным руководителем педагогом А. Г. Михайловой.

В день Ленинского комсомола, 29 октября 1972 года, ученики 8«в» класса также собрались в библиотеке на вечер, где рапортовали о своей учебе и о лучших учениках класса Розе Фаттаховой, Вере Собачкиной и других.

Постоянная взаимопомощь и культурная связь между библиотекой и 8«в» классом существует давно и с годами крепнет.

Следует пожелать Н. Мусихиной и Е. Красноперовой дальнейших успехов. Велика роль работника культуры в отдаленном поселке.

Ф. ЗЕИЦ.

ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ

В специальной брошюре вышел в свет доклад Л. И. Брежнева на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

«КПСС В БОРЬБЕ ЗА ЕДИНСТВО ВСЕХ РЕВОЛЮЦИОННЫХ И МИРОЛЮБИВЫХ СИЛ». Так называется сборник статей и выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС, выдающегося деятеля международного коммунистического движения Л. И. Брежнева. Сборник открывает серию книг «Библиотека рабочего движения». В ней будут сконцентрированы наиболее важные произведения современной марксистской мысли, в которых обобщается огромный творческий опыт международного коммунистического и рабочего движения. Статьи и речи Л. И. Брежнева, вошедшие в данную книгу, относятся к концу 60-х — началу 70-х годов.

В книге Д. А. Чугаева «КОМУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ — ОРГАНИЗАТОР СОЮЗА ССР» освещена история образования Советского Союза, раскрыто огромное значение этого события как для народов нашей страны, так и в международном плане. Автор подробно исследует каждый этап сближения советских республик, показывает историческую закономерность образования союзного государства.

Каковы пути повышения эффективности общественного производства и создания материально-технической базы коммунизма? Что является социальной сущностью научно-технической революции? Каковы новые формы связи науки с производством, органические соединения достижений научно-технического прогресса с преимуществами социализма? На эти и другие вопросы читатели получат ответ, познакомившись с книгой

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В СССР». В ней также анализируются вопросы развития политической системы советского общества, его управления, социалистической демократии, социальной политики партии, возрастающей роли рабочего класса в коммунистическом строительстве, развития наций, повышения социальной активности молодежи.

«МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ» — очередная книга серии сборников документов высших руководящих органов комсомола. В ней рассказывается о том, как на протяжении более чем 50-летней истории нашей страны под руководством партии росло молодое поколение интернационалистов. Из документов читатель узнает о солидарности советской молодежи с антифашистами, о борьбе молодежных организаций за мир и дружбу, об укреплении интерна-

циональных связей советской молодежи. Внимание, несомненно, привлекут интересные цифры и факты, рассказывающие об участии ВЛКСМ в международном молодежном движении, о встречах, фестивалях и форумах молодежи.

«Из опыта и практики» — такую рубрику можно бы поставить над рассказом секретаря парткома Новомосковского химического комбината имени В. И. Ленина И. Ф. Кусакина. В своей брошюре «ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ — ПОЛИТИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МАСС» Иван Федорович интересно рассказывает о методах научного руководства производством, социальными процессами развития коллектива, о борьбе партийной организации за выполнение плана социального развития, анализирует методы политической работы парткома и цеховых партийных организаций.

Доктор медицинских наук, заслуженный врач РСФСР С. Я. Ча-

кин в своей работе «КПСС и ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАРОДА» рассказывает о политике КПСС в области охраны здоровья народа и его физического развития.

Пропагандистов и слушателей, занимающихся в кружках экономических знаний, в школах коммунистического труда, могут заинтересовать следующие книги: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕФОРМА: ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ», «РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ НА КАЖДОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ» С. И. Поляковой, «СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЯТИЛЕТКИ», «МОЛОДОМУ РАБОЧЕМУ ОБ ЭКОНОМИКЕ», «ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ» Е. П. Муравьева.

Помимо этих и других книг, в партийную библиотеку райкома КПСС поступили книги и брошюры по законодательству, международным экономическим и политическим справочники.

В. СТАРКОВА,
зав. партбиблиотекой райкома КПСС.

2

«ЛЕНИНЕЦ»

18 января 1973 года

Ленинец. — 1973. - №8. — С.2



Как приучить школьников младших классов к книге, сделать ее лучшим другом и советником для них? Что ж, если ребята не идут в библиотеку, то книги сами придут к ним. И библиотечарь Л. Ю. Болдина, собрав небольшую библиотечку, идет по классам, беседует со школьниками, советует что читать.

А потом уже видит среди своих постоянных посетителей тех, кому она терпеливо и настойчиво помогала в первый раз найти хорошую книжку. И давно уже стало обычным явлением, когда в портфеле школьника рядом с учебниками лежит, дожидаясь

своего времени, сборник сказок или приключенческая повесть сверстников.

Людмила Юрьевна называет свою библиотеку «Читай-городом» и делает все, чтобы ребятам на узких улочках, созданных ровными рядами книг, было интересно. А с таким гидом, как Л. Ю. Болдина, школьники никогда не заблудятся в закоулках книжного города, всегда выйдут на его самую оживленную магистраль — дорогу ведущую к торжеству ума, добра и справедливости.

На снимке: в библиотеке Горняцкого завода средней школы.

Текст и фото В. Чистых.

Ленинец. — 1973. - №8. — С.4

Родители, прочтите! КНИГА ДЛЯ ВСЕХ

Детское чтение играет крупную роль в жизни ребят, гораздо более крупную, чем в жизни взрослых. Книга, прочитанная в детстве, остается в памяти чуть ли не на всю жизнь и влияет на дальнейшее развитие ребят.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Счет времени в детстве ведется иначе, каждый день ребенка ожидают открытия. И острота восприятия в дни детства такова, что ранние впечатления могут влиять потом на всю жизнь. Поэтому так важно приучить ребенка к чтению книг. Из них он будет получать нравственные и моральные оценки происходящих событий, равняться на своих любимых героев. Хорошая, вовремя прочитанная книга может иногда решить судьбу человека, стать его путевой звездой, на всю жизнь определить его идеалы.

Кроме того, книга — это не-

точный знаний, источник получения информации. Расширяются горизонты знаний, маленького человека, расширяются границы его познания мира. Он может, не выходя из дому, путешествовать по дальним странам, совершать полеты на другие планеты, встречаться с различными людьми. Посредством книги он узнает многое, даже то, что не узнать в устной беседе.

Книга расширяет и словарный запас ребенка. Словом, значение книги в жизни детей переоценить трудно.

Вот почему и страшно по-

терять напрасно хотя бы час в «лору этих золотых лет, ведь на свете так много нужных полезных книг. А чтобы успеть овладеть как можно большей частью этого богатства, рекомендуется начать читать детям как можно раньше.

Поэтому мы настоятельно советуем записывать детей в библиотеку с дошкольного возраста. Например, читателем детской библиотеки малыш может стать с 3-х летнего возраста. У нас, в детской городской библиотеке, это не новость: книги выдаются ребятишкам от 3 до 6 лет. Малыши с удовольствием сами выбирают себе книги. А дома им их читают родители или старшие братья и сестры.

Ребенок, который ходит в детский сад, может записаться в библиотеку под руковод-

ством своей воспитательницы. А обменивать книги он может в определенные дни по договоренности с работниками библиотеки. Так поступили работники детского сада № 38 (заведующая Г. Н. Суша). Уже почти месяц, ребятишки видят в детском саду библиотечка с книжками. При ее появлении на лица малышей — улыбки, слышатся радостные возгласы: «Ура! Книжки пришли. Нам книжки новые дадут!».

Ну, а тем, кто не посещает детский сад, удовольствие почитать книги могут доставить сами родители. Пусть они запишут своего ребенка в детскую городскую библиотеку по своему паспорту и в любой день, кроме субботы (выходной день библиотеки), пусть приходят — в их распоряжении весь книжный фонд.

Т. ШЕШИНА,
зав. детской городской библиотекой № 1.

Ленинец. — 1973. - №11. — С.2

В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

В третьем году девятой пятилетки и мы взяли высокие обязательства. К началу марта наша библиотека уже перевыполнила основные показатели квартального плана. Работа проделана большая: записано на 75 читателей больше, чем намечалось, выросла посещаемость, вместо 4800 книг выдано читателям 6574.

Но работаем мы не только в этом направлении. Большое место в нашей повседневности занимает и массовая работа. Проведены беседы «Наша Родина — Советский Союз», «Подвиги советских воинов в годы Великой Отечественной войны». Были подготовлены и обзоры книг «Слава русского оружия», «Что значит быть солдатом?»

Научить юного читателя правильно выбирать книгу, помочь ему разобраться в сложном и интересном мире книг — тоже наша задача. Потому сочли нужным и важным проведение библиотечных уроков — «Знакомство с книгой», «Как выбрать книгу?». А викторина «Что ты знаешь о Советской Армии?» многих, думаю, обогатила новыми познаниями, вызвала желание больше читать книг на эту тему.

Т. ШЕШИНА,
заведующая детской
городской библиотекой.

КНИГИ — ЭТО ЖИЗНЬ

Разговор о книге хочется начать с афоризма В. Г. Белинского «Книга есть жизнь нашего времени. В ней нуждаются и старики и молодые, и деловые и ничто не делающие; дети тоже». Оно и верно. Невозможно представить жизнь человека без книги — друга людей, большого и умного.

В девятнадцати библиотеках 16526 читателей (почти половина жителей района) пользуются литературой: художественной, политической, технической, справочной. Книжный фонд библиотек обширен и разнообразен — более двухсот тысяч экземпляров. Но эта цифра растет с каждым днем. Все новыми и новыми книгами пополняются библиотеки. И это немалая заслуга библиотечных работников. Выдать и записать книгу несложно, труднее найти общий язык с читателем, увлечь его, помочь разобраться в огромном мире литературы, направить на верный путь чтения, привить любовь и уважение к книге.

Библиотекарь всегда среди мо-

лодежи. Поэтому он должен быть подготовлен к беседе с человеком, следить за новинками литературы, систематически повышать свои знания, квалификацию. Объем работы у библиотекаря большой. Успевать нужно и на абонементе в читальном зале, на передвижках в цехах завода и филиалах леспромпхозов, в отдаленных населенных пунктах. За последние годы работа заметно оживилась и улучшилась. Стало целенаправленной руководство чтением, много внимания уделяется читателю в подборке материалов к занятиям, лекциям, беседам в выборе книг. Интересно и содержательно проходят литературные вечера, читательские конференции, обзоры книг, беседы. Следует отметить работу Бисерской, Кусынской городской № 5, Пашинской и профсоюзной Дома культуры «Цементник» библиотек. Здесь значительно возрос контингент читателей, эти коллективы стали победителями в

смотре-конкурсе «Клуб, библиотека — производству».

Работники этих библиотек любят свое дело и умеют находить интересные, новые формы работы с населением в пропаганде книг. Например, в библиотеке Дома культуры работает пять передвижек: в некоторых цехах и общезаводской. Передвижки пользуются успехом — здесь всегда можно заказать новую литературу.

В библиотеке — все для читателя. Оформлены выставки, стенды, красочные плакаты и лозунги. Читатель может найти ответ на любой интересующий его вопрос. Но не сразу пришел успех к библиотечным работникам Дома культуры. Было много поисков, огорчений, находок. Зато сейчас эта библиотека пользуется любовью горожан.

Интересно работает с читателями Пашинская библиотека. Здесь вошло в обычай устраивать открытые просмотры литературы. Проходят они при большом наплыве читателей, и отдача от них большая. Во время школьных каникул работники библиотеки особое внимание уделяют учащимся.

Для них организуются интересные встречи, обзоры книг, беседы. Оформляется фотомонтаж «Будь готов!» Проводятся конкурсы на лучший отзыв о прочитанной книге и рисунок к ней.

Пропаганда технической литературы ведется через обзоры, беседы, картотеки. Оформлены тематические выставки — «Школам коммунистического труда», «Экономические знания в массы».

Есть у нас и трудности. Многие библиотеки ютятся в тесных, неприспособленных помещениях, нет места для выставок, стендов, работы с читателями. В плохих условиях находятся Вияйская, Промысловская библиотеки, очень тесно в первой городской и детской. Устранение недостатков не всегда зависит от нас.

Впереди много дел. Надо увлечь население книгой, чтобы в каждом доме был читатель. Открыть больше передвижек, пункты выдачи книг в отдаленных населенных пунктах. И одна из главных задач — повышать свои знания. Библиотекарям, не имеющим специального образования.

М. КАРЕТНИКОВА,
заведующая отделом культуры.

КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ

Первая русская книга была напечатана Иваном Федоровым свыше четырехсот лет тому назад в Москве. 1 марта 1564 года. Поэтому праздник книги в нашей стране отмечается в марте в дни школьных каникул. «Книжкины именины» — один из самых радостных событий в жизни детворы. Книжки была организована в 1941 году в Москве. Но уже через 5 лет праздник шел по всей стране. С тех пор неделя каникул проводится ежегодно в вес-
нов.

В день рождения обычно приходят друзья с поздравлениями. Но не каждый человек может похвалиться тем, что у него на празднике было больше тысяч друзей. А вот у книги — друзей миллионы. С ней дружат взрослые и дети. Трудно встретить сейчас человека, который не читал бы книг.

Вспомним книги первых лет советской власти. Отпечатанные на грубой бумаге, они были на вид серыми, как хлеб со стола рабочего, но такими же нужными.

Книга — носитель передовых идей, борец со всем отсталым, мешающим прогрессу. Поэтому Маяковский писал: «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо!». И его стихи сражались с интервенцией и с «внутренним врагом» бюрократизмом, косностью, мешающим. Помогали громить врага в Великую Отечественную войну очерки И. Эренбурга, стихи К. Симонова, поэмы А. Твардовского, песни М. Исаковского.

Поэтому так ненавидят книгу те, кому она мешает в недобрых замыслах, кому чужды передовые настроения. Уже в XV веке были известны случаи запрещения прогрессивной литературы. Но несмотря на такие запреты, аресты, книга живет и здравствует.

В годы Великой Отечественной войны поэт Григорий Мохомин был в пяти немецких концлагерях. Он рассказывает о книжке-невидимке. Ее нельзя было взять в руки, полистать страницы, почитать текст. И вместе с тем она была. Надзиратели, заслышав чтение, обыскивали узников, но ничего не находили. Это военнопленный В. Молодкин читал наизусть книгу Н. Островского «Как закалялась сталь».

А вот как ценят советскую книгу за границы. Книга Б. Полевое «Повесть о настоящем человеке» оказалась у греческой патриотки в тюрьме. Мать партизана, зная, что ее казнят, сделала из своей кофты новую обложку, чтобы книга как можно дольше послужила людям, помогала им в трудную минуту.

В наши дни книга несет людям самые светлые, самые справедливые идеи. Жизнь человечества — это история великих дерзаний мысли, неустанная борьба человека за свободу и прекрасное будущее, чудесные открытия в познании вселенной. И это все вместила книга.

За годы советской власти выпущено более миллиона пятидесяти тысяч названий книг общим тиражом до 38 миллиардов экземпляров. Если эти книги разместить на одной полке (считая в среднем каждую книгу толщиной в сантиметр), то можно ими шесть раз опоясать нашу планету по экватору!

Только за 1971 год было издано в СССР более полутора миллиар-

дов экземпляров книг на 108 языках народов СССР и зарубежных стран. Это больше шести экземпляров на человека. Каждую минуту с типографских машин сходило около трех тысяч разных изданий. Для детей за минувшую пятилетку выпущено 7097 книг, общим тиражом свыше миллиарда экземпляров на 35 языках народов СССР.

До Великой Октябрьской социалистической революции не было специальности библиотекаря, а сейчас в СССР — 231 тысяча библиотекарей. Их только в нашей области свыше 2500.

Самой крупной библиотекой Советского Союза является Государственная библиотека имени В. И. Ленина. Она насчитывает свыше 22 миллионов томов. Это столько, что если бы вы захотели быстро перелистать все книги, то для этого понадобилось бы 800 лет!

Новых книг в библиотеку ежедневно поступает 1,5 тысячи экземпляров. Здесь хранятся книги, изданные во втором веке (900 лет назад), печатные издания всех стран мира. Есть книги-великаны, выше человеческого роста, и книги-карлики, величиной немногим более почтовой марки. Есть здесь тоненькие книжечки для малышей и самая толстая книга в мире — английский словарь, в котором 8600 страниц.

В Ленинской библиотеке 22 больших читальных зала. Здесь имеется специальный детский зал, куда ежедневно приходят заниматься 500 школьников. Библиотека имени В. И. Ленина — книга, которая знает все. Мы гордимся, что в ее стенах занима-

лись В. И. Ленин, К. Э. Циолковский, А. П. Чехов и другие деятели.

В 1967 году в Москве на проспекте имени Калинина открылся один из крупнейших магазинов мира — Московский Дом книги. 110 продавцов из двенадцати отделов магазина могут обслужить 15—20 тысяч покупателей в день, предложив им произведений 35—40 тысяч названий. А всего на двух торговых этажах и в кризисах этого магазина-гиганта читателей ждет миллион томов книг по самым различным отраслям знаний, культуры и искусства.

Книги не потеряли своего значения, несмотря на появление многих других средств информации — радио, кино, телевидения. Все эти новшества не могут заменить живое слово — они только дополняют его. Книгу можно читать быстро, не спеша, можно остановиться на любом месте, обдумать прочитанное и осмыслить. Если надо — возвратиться и повторить прочитанное. Можно написать нужное. Все эти качества делают ее незаменимым источником знаний и образования.

Ребята! Цените книгу, дружите с ней. Она, как верный друг, хороший учитель, поможет вам вырасти настоящими людьми, строителями коммунизма.

Читая книги, и вы почувствуете себя сильнее, сумеете глубже оценить свои поступки и поступки окружающих, ощутить всю прелесть прекрасного русского языка. Перед вами открыты двери всех библиотек. Счастливого пути в новый книжный год! Ни одного дня без книги!

Т. ШЕШИНА,
заведующая детской городской библиотекой.

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ФОРМУЛЯР. О ЧЕМ ОН ГОВОРИТ?

- ЭКСКУРСИЯ ПО КНИЖНЫМ ПОЛКАМ.
- КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ? ВЫСОКИЙ!
- ЧТО ЧИТАЕТ НАШ СОВРЕМЕННОК?
- КНИГУ — В КАЖДЫЙ ДОМ.
- ЛЮБИТЕ КНИГУ ВСЕЙ ДУШОЙ!

БИБЛИОТЕКА Дома культуры «Цементник» популярна в городе, ибо здесь настоящее царство книг. Диаграмма роста книжного фонда очень наглядна и показательна. Начали свою работу с малого, а сейчас в библиотеке более тридцати пяти тысяч томов.

Ежегодно завком и предпри-

тие выделяют крупные суммы на комплектование фонда, библиотекой закупается около трех тысяч книг.

Библиотечные работники поддерживают тесную связь со многими книжными магазинами нашей необъятной страны. Идут новинки из Минска, Баку, Воронежа, Казани, Риги, Хабаровска,

Ташкента. Тут и политическая, и художественная, и техническая, и справочная литература — на все запросы и вкусы.

Для быстрой ориентации библиотечники оформили плакаты, показывающие размещение литературы. На самом видном месте — общественно-политическая, чуть дальше — для пропагандистов и политинформаторов, а затем расставлены книги по философии, логике, психологии. Отдельные стеллажи отведены под советскую литературу, русскую и зарубежную классику. О новинках литературы, о знаменатель-

ных событиях, юбилеях информируют читателей различные стенды.

В ЧИТАЛЬНОМ зале самые лучшие и новейшие издания. Здесь три тысячи книг. Кроме общественно-политической литературы, предлагается большой выбор периодической печати (23 наименования газет и 153 — журналов).

ДИДРО говорил: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Наши же люди не мыслят и дня прожить без книги. И, судя по численности абонентов библиотеки и спросу на литературу, широта интересов читателей многообразна, духовный мир советского человека и кругозор его поразительны.

Брать такой пример. В 1959 году населением города было прочитано 574 книги политического содержания, причем в основном узким кругом читателей. А в про-

шлом году — 13620! И что особенно примечательно, в редком формуляре не встретились книги по экономике, материалов съезда, трудов В. И. Ленина, К. Маркса. По двум этим цифрам можно судить, каким стал современный читатель.

В том же 1959 году технической литературой интересовались только специалисты. 201 книга подобной тематики была выдана читателям. В прошлом в формуляры читателей записано 610 специальных изданий. Особым спросом техническая литература стала пользоваться у рабочих. Читатель стал вдумчивее, серьезнее, грамотнее.

БИБЛИОТЕКУ приходят люди разных профессий. Охотно, с радостью погружаются они в мир знаний, открытый. Обращаются за справками, знакомятся с новыми писателями. Всего читателей здесь 2657 человек (более

половины — молодежь), из них рабочих — 1201, служащих — 819, учащихся 9-10 классов — 171.

Услугами читального зала пользуются более трехсот человек. Сюда приходят и подолгу засиживаются заочники вузов и техникумов. Частыми посетителями читального зала стали руководители школ политпросвещения, пропагандисты, политинформаторы.

Читатели приходят разные по возрасту и интересам. И разные у них пути к книгам. Вот и нужна им помощь опытного товарища. Ведь важно не только привить вкус к художественной литературе, а и расширить круг интересов чтения. И библиотечник, как опытный лодман, ведет за собой читателя по верному руслу. В библиотеке Дома культуры многое делают для эффективного использования книжного богат-

ства. В полной мере библиотечники используют главное призвание — воевать за умы.

ТАК ЧТО ЖЕ читает наш современник, каковы его интересы?

Этот вопрос особенно волнует работников библиотеки. От их умелого вмешательства в духовное развитие зачастую зависит и внутренняя культура человека. Просматривая читательские формуляры, видишь, как по мере знакомства с книжным богатством все больше растет человек.

РАБОТАЕТ в энергосети цементного завода электриком Александр Шабардин. Ему 19 лет. Читает много, но в основном интересуется исторической литературой. И библиотечники стараются развить интерес юноши к другим жанрам художественной литературы.

Интересен формуляр Юрия Хо-

лостинкина, слесаря производства № 2. Он немного старше Александра. Среди прочитанного им — книги технические, литературоведческие, литература по искусству, по атеизму, фотоделу. Здесь Маяковский и Некрасов, Горький и Тургенев, Арсеньев и Федосеев. Всем интересуется молодой человек, много знает. Это интересный и умный собеседник.

Слесарь производства № 1 Юрий Незнамов большой любитель русской и зарубежной классики. В то же время он внимательно следит за политической жизнью страны. Им изучена история КПСС, материалы съездов Коммунистической партии.

Нужно заметить, что на производстве № 1 много вдумчивых читателей. Электрик Василий Леонтьев любит читать о нашем современнике, интересуется исторической и мемуарной литературой. Но особым спросом у него

пользуется политическая и экономическая литература.

ПО СОДЕРЖАНИЮ формуляров легко определить и увлечения. Так, Василий Журавлев тяготеет к математике и технике. Иван Коновалов — к публицистике.

Интересны и содержательны формуляры Людмилы Мальцевой, Василия Долматова.

Пятый год посещает библиотеку Василий Польшгалов. Это всесторонне развитый человек, читатель вдумчивый и разборчивый. Его настольными книгами являются произведения В. И. Ленина, К. Маркса. Новинки политической литературы не проходят мимо внимания этого человека. Интерес не случайный: В. Польшгалов — пропагандист, ведет школу основ экономических знаний.

КНИГА вошла в каждую семью, в каждый дом, за-

владела умами и сердцами людей. В библиотеку приходят целыми семьями. Так, работники цементного завода, муж и жена Илетьевы, — постоянные читатели библиотеки Дома культуры, а их дети пользуются литературой детской библиотеки. Семейство Тимофеевых — тоже читатели с многолетним стажем.

Невозможно перечислить все имена и фамилии людей, не мыслящих своей жизни без книги. Все больше и больше их тянется к знаниям. Оно и понятно, жить в такое бурное, насыщенное важнейшими событиями время и не быть в курсе всех событий — немисливо.

ХОЧЕТСЯ напутствовать читателей словами М. А. Шолохова: «...любите книгу всей душой! Она не только ваш друг, но и до конца верный спутник!»

А. РЫБАКОВА.

КТО ОТВЕТИТ БИБЛИОТЕКАРЯМ?

Библиотека... Она всегда представляется светлой, просторной. В ее залы с удовольствием приходят люди и с головой уходят в мир книг.

А вот от посещения городской библиотеки № 1 остается неблагоприятное впечатление. Работает она уже четыре года. Временно поместили ее в полуподвальное помещение, да так и забыли.

В читальном зале проходит дырявая канализационная труба. В помещении душно и сыро. По стенам и полу ползают мокрицы. В последние дни постоянно течет труба. Была подана заявка на ремонт в ЖКО завода, но, видимо, ее оставили без внимания. Будут ли улучшены условия для работников и читателей? Кто ответит на этот вопрос?

...А между тем портятся книги, теряют здоровье работники библиотеки, неохотно идут сюда читатели.

Библиотечный совет.

С ЛЮБОВЬЮ О КНИГЕ

И взрослый, и подросток с волнением входят в библиотеку. Ряды книг, шесть страниц. Здесь мир знаний, мудрости, опыта жизни. Роль книги в жизни нашего общества растет. В решениях XXIV съезда КПСС сказано, что нужно совершенствовать библиотечное дело. А как же поставлена работа в пятой городской библиотеке в поселке Кузье?

Здесь работают комсомолки Наташа Мусихина и Жена Краснопольева. Работу свою любят, стараются показать книгу так, чтобы читателю захотелось ее прочесть. Они устраивают книжные выставки-витрины, приуроченные к

знаменательным датам, оформляют стенды, на котором будут помещены материалы о текущих событиях.

Вот выставка книг под названием «Огненная дуга». Она посвящена 30-летию Курской битвы. Рядом — все о Перми. Это к 250-летию города.

Самая разнообразная литература: о замечательных тружениках, о природе и истории Пермского края. Для молодежи — выставка книг «Кем быть».

Хозяйство у девушек большое — свыше 15 тысяч книг, десятки наименований газет и журналов, множество брошюр.

Недавно прошла перерегистрация

читателей. В настоящее время любителей книги насчитывается более восьмисот человек. Работают передвижки. Например, у книгоноши пенсионера Д. Шустрова пользуются книгами 28 человек. Книгоноши получают из библиотеки партию книг, а затем у себя на квартире выдают их читателям. Это удовлетворяет запросы читателей в лесных поселках. Раньше, чтобы съездить в Кузью за книгой, рабочему нужно было тратить много времени.

Есть в библиотеке постоянные читатели-ветераны: Л. А. Андрусова, А. Д. Мельникова, Е. Ф. Реутова. Многие пользуются услугами библиотеки уже свыше 15 лет. Любят бывать в библиотеке и старшеклассники.

К недостаткам работы библиотеки следует отнести то, что не всегда вы-

полняются запросы читателей о нужных книгах. Финансовая сторона дела поставлена так, что литература приобретается только через местный книжный магазин. Вот и получается, что библиотечные работники, пополняя фонды, приобретают одну и ту же литературу — лишь бы полностью израсходовать отпущенные деньги. Купить или выписать необходимую книгу через книготорговлю других городов не разрешается. Да и недостаточно средств отпускается на приобретение литературы.

Нашу страну называют самой читающей в мире. Это так. У нас в поселке нет сейчас такого дома, где бы не читали книг, газет и журналов.

Ф. ЗЕИЦ.

Ленинец. — 1973. - №83. — С.4

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

За прошедшие полгода в библиотеке прибавилось более тысячи новых книг. Это художественная литература,

книги военной тематики, по искусству и другие.

На днях библиотекой вновь получена литература. На этот раз поступили книги на татарском языке. Среди них есть произведения Абселямова, Ахунова, Балзака, Злобина, Куприна, Н. Островского, Стивенсона, сборники

сказок. Всего более пятидесяти экземпляров.

Приглашаем всех интересующихся книгами на татарском языке посетить нашу библиотеку (ул. Школьная, 5) и познакомиться с новинками. Ждем вас в библиотеку.

З. СТЕРЛЯГОВА,
заведующая
библиотекой № 1.

Ленинец. — 1973. -91-92. — С.6

СОЦИАЛИЗМ И КУЛЬТУРА

• В помощь изучающим марксизм-ленинизм

Когда в 1917 году свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, немало людей считало, что она обречена на гибель уже по одной той причине, что большинство населения России неграмотно. Сначала, говорили они, нужно достичь определенного уровня культуры и лишь потом ставить вопрос о власти.

Ленин высмеивал такие утверждения. В статье «О нашей революции» он спрашивал: где, кем и когда определен этот необходимый для победы социалистической революции уровень знаний? Свержение эксплуататор-

ов и установление власти трудящихся, считал Ленин, откроет широкие пути к распространению культуры среди народа.

В своих последних статьях «Странички из дневника», «О кооперации», «О нашей революции», «Лучше меньше, да лучше» Ленин со всей силой подчеркнул необходимость осуществления культурной революции, которая представляет собой одну из составных частей плана построения социализма. Ее главная задача состояла в создании таких условий, при которых культура стала бы подлинно народной.

Такие условия и были созданы

Советским государством и социалистическим обществом.

«...У нас политический и социальный переворот, — писал Ленин в статье «О кооперации», — оказался предшественником тому культурному перевороту, той культурной революции, перед лицом которой мы все-таки теперь стоим.

Для нас достаточно теперь этой культурной революции, чтобы оказаться вполне социалистической страной...»

Ленин, однако, тут же предупреждал, что для молодого Советского государства «эта культурная революция представляет не-

маловажные трудности и часто культурного свойства (ибо мы безграмотны), и свойства материального (ибо для того, чтобы быть культурным, нужно известное развитие материальных средств производства, нужна известная материальная база)».

Одна из главных трудностей, стоящих на пути культурной революции, состояла в том, что подавляющее большинство населения было неграмотным. Особенно в Средней Азии и Казахстане, где грамотных насчитывалось от 0,5 до 2 процентов. А многие народности, населявшие бывшую царскую Россию, не имели даже своей письменности.

Особое значение Ленин придавал образованию крестьянства в связи с процессом кооперирования. Он указывал, что «полное кооперирование невозможно без целой культурной революции».

Познать грамоту взрослым было нелегко. Но учились миллионы рабочих и крестьян охотно. Кончался трудовой день, и они шли в клубы, библиотеки, читальни, «красные уголки», чтобы участвовать в «громкой читке» газет. Сидели за парты и столы и, водив пальцами по строчкам первых советских букварей, читали по складам. К ликвидации неграмотности были привлечены все, кто сам умел читать и писать и мог обучить другого.

Наибольшего размаха движение за всеобщую грамотность достигло в тридцатые годы. И теперь, вспоминая первую пятилетку (1928—1932 гг.), мы говорим: в ту пору Советская страна покрылась лесами новостроек и села за книги. Учились все от мала до велика.

Не менее остро стояла и проблема создания новой, советской

интеллигенции. Для растущей промышленности и поднимающегося коллективного сельского хозяйства, для обеспечения здравоохранения населения и всеобщего образования, для развития науки и культуры нужно было много специалистов.

Специалистов с высшим и средним образованием не так уж много насчитывалось в царской России. Большинство из них были выходцами из среды наиболее обеспеченных слоев населения, и после Октябрьской революции многие из них не пожелали служить новой власти — власти трудящихся. Лишь передовая часть этой интеллигенции пошла вместе с народом и стала работать на благо обновленной Родины. У нее-то и стала учиться рабочая и крестьянская молодежь.

Прошли годы, и кропотливая работа принесла свои плоды. Ны-

не Советский Союз справедливо считается самой «читающей» страной в мире. В СССР выпускается около восьми тысяч газет, шести тысяч журналов и других периодических изданий. За годы Советской власти вышло более 2,4 миллиона названий книг и брошюр общим тиражом свыше 38 миллиардов экземпляров. Книжки издаются на 145 языках, в том числе на 89 языках народов СССР.

В Советском Союзе насчитывается более 126 тысяч массовых библиотек.

Большую роль в культурной жизни советского народа играют клубные учреждения. Их число превышает 130 тысяч. В стране работают более 157 тысяч киноустановок, тысячи театров, музеев. Значительное развитие получили радиофикация и телевидение.

Никогда и нигде еще не был так высок образовательный уровень населения, как сегодня в СССР. Сейчас в школах обучается свыше 49 миллионов человек, в средних специальных учебных заведениях — 4,4 миллиона, а в высших — 4,6 миллиона человек.

Всего несколько десятилетий назад Советская страна остро переживала «кадровый голод». Техническая отсталость рабочих мешала ей развивать промышленность. Иное дело теперь. В одной Узбекской ССР работает сейчас больше специалистов с высшим и средним специальным образованием, чем в народном хозяйстве всего Советского Союза в конце 20-х годов. Советские специалисты и рабочие оказывают содействие в сооружении индустриальных и различных других объектов многим развивающимся

странам. — Советские строители, которые смогли возвести тысячи современных заводов, электростанций, гидротехнических комплексов, транспортных и гражданских сооружений, бескорыстно делятся своим опытом с другими народами. Как символ дружбы СССР со странами «третьего мира» стоит сегодня Асуанский гидроэлектростанция в Египте, металлургический комбинат в Бхилае в Индии и многие другие промышленные предприятия, построенные при содействии Советского Союза.

В докладе «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Сегодня мы уже с полным правом можем сказать: наша культура — социалистическая по содержанию, по главному направлению своего развития,

многообразная по своим национальным формам и интернационалистская по своему духу и характеру. Она представляет собой, таким образом, органический сплав создаваемых всеми народами духовных ценностей».

Развиваясь на идейной основе марксизма-ленинизма, социалистическая культура утверждается в непримиримой борьбе со всеми проявлениями буржуазной идеологии. Вся идеологическая работа Коммунистической партии, вся ее огромная организационная работа направлены на то, чтобы обеспечить создание всех необходимых идеологических и культурных условий для успешного строительства коммунизма.

• П. ПОДКОПАЕВ.
(АПН).

Ленинец. — 1973. - №97. — С.2,3

● НОВЫЕ КНИГИ

ДЛЯ ПРОПАГАНДИСТОВ И ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ

В партийную библиотеку райкома КПСС поступили новые книги, с которыми необходимо ознакомиться пропагандистам, политинформаторам, руководителям семинаров, агитаторам. Для лучшей ориентации публикуется аннотация некоторых книг.

Брежнев Л. И. Об актуальных проблемах партийного строительства.

В сборник включены целиком или частично речи, статьи и выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева за период с 1964 по 1972 год. В них содержатся высказывания по различным вопросам партийного строительства. Книга рассчитана на партийных и советских работников, членов партийных комитетов, агитаторов, политинформаторов, пропагандистов, лекторов и преподавателей.

Москаленко И. М. ЦК КПСС в борьбе за единство и чистоту партийных рядов.

На большом документальном материале освещается роль В. И. Ленина в организации Центральной Контрольной комиссии, в определении ее задач. Исследуется деятельность ЦКК, направленная на укрепление единства партии, партийной дисциплины, улучшение состава партии. Прослеживается значение ЦКК в разработке партийной этики, утверждении ленинских норм жизни.

Советское государство — год первый.

В книге основное внимание уделяется раскрытию теоретической и организаторской деятельности В. И. Ленина в строительстве социалистического государства. Освещаются первые шаги диктатуры пролетариата в области внутренней и внешней политики, рассказывается, как началось строительство социалистической экономики, осуществлялась культурная революция, как крепло советское государство, борясь за мир и мирное сосуществование, создавало вооруженные силы для защиты завоеваний Великого Октября.

Книга будет полезна изучающим историю КПСС, историю советского государства, жизнь и деятельность В. И. Ленина.

Философия и современность.

В сборник включены статьи, выступления в периодической печати в последние годы и посвященные решению задач, поставленных перед советскими философами XXIV съездом КПСС. В них получили освещение проблемы диалектического материализма, имеющие актуальное значение для осмысления современных достижений науки и техники, практики коммунистического строительства, для критики буржуазной и ревизионистской идеологии.

Экономическая теория и хозяйственная практика. Выпуск 1.

Настоящим сборником кафедра политической экономии и основ научного управления социалистической экономикой АОН при ЦК КПСС начинает систематичес-

кое издание научных трудов в форме тематических выпусков, посвященных наиболее важным проблемам теории и практики коммунистического строительства. Первый выпуск посвящен исследованию закономерностей экономики развитого социализма, выявлению резервов повышения экономической эффективности на основе более глубокого познания и использования экономических законов.

Идейная борьба и вопросы литературы и искусства на современном этапе.

В сборнике освещаются вопросы идейной борьбы в области истории и теории художественной литературы, кино, театра на современном этапе. Авторы показывают на конкретных примерах, что идейная борьба приобретает новые формы и касается основных проблем, определяющих направление творчества писателей и художников: концепции личности, воспитательной и экономической роли искусства, свободы творчества, коренного отличия эстетики социалистического реализма от эстетики модернизма.

Справочник пропагандиста-международника.

Справочник является ежегодным изданием Политиздата (первый вышел в 1966 г.). В нем приводятся сведения по многим вопросам, интересующим пропагандистов-лекторов, всех, кто следит за событиями международной жизни.

Первый раздел книги посвящен актуальным проблемам современности, второй — внешне-экономическим связям СССР. В третьем разделе помещен краткий революционно-исторический календарь и другие материалы.

Зверев А. Г. Записки министра.

Около 40 лет трудился Арсений Григорьевич Зверев в финансовых органах. Видный государственный деятель прошел путь от рабочего прядильно-ткацкой фабрики до министра финансов СССР. А. Г. Зверев скончался в 1969 году. Воспоминания, написанные им в последние годы жизни, с интересом прочтут и его современники и молодежь.

Голощанов В. А. Расчет с рабочими и служащими.

В сборнике систематизированы важнейшие нормативные акты, касающиеся расчетов с рабочими и служащими: Законы Союза ССР, указы Президиума Верховного Совета СССР, совместные постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, постановления по вопросам труда и заработной платы.

В. СТАРКОВА,
зав. партбиблиотекой
райкома КПСС.

В БИБЛИОТЕКЕ

Начало учебного года—это начало бесконечных хлопот и для библиотекаря. Раисе Федоровне Агафоновой в эти дни и оглянуться некогда—столько дел в библиотеке. Вот пришла восьмиклассница Валя Кочешева:

—Оборудуем классный уголок. Есть ли у вас список для внеклассного чтения? А что еще посоветуете?

Вот в открытую дверь робко заглядывает незнакомая девчонка:

—А мне можно у вас книжечку взять?

Оказывается, первоклассница Наташа Демич уже хорошо читает и хочет записаться в библиотеку. Раиса Федоровна проверяет ее технику чтения, остается довольна: что же, Наташе можно стать читательницей!

Организованно пришли записаться в библиотеку второклассники. Среди них есть, конечно, и «старые» читатели, кто с первого класса берет здесь книги: Света Кондратьева, Сережа Рязанов, Марина Черепок, Саша Агафонов, Таня Масюта. Но все равно надо побеседовать с классом о том, как беречь книгу, как с ней обращаться. Эту же беседу прове-

ла библиотекарь и с третьеклассниками.

За лето ребята соскучились по школе, по интересным вечерам. И они охотно готовятся к проведению разных мероприятий.

Ученики пятых-седьмых классов под руководством учительницы труда А. П. Батуевой готовятся провести итоговое занятие по кулинарии. Получится, наверно, интересный вечер под названием «Хлеб—всему голова». Школьники покажут свое кулинарное мастерство и подготовят литературный монтаж о хлебе. Раиса Федоровна увлеченно подбирает материалы для этого монтажа: стихи, высказывания, поговорки.

Малыши-второклассники готовятся к утреннику об осени. А в библиотеке на видном месте висит уже небольшой, но яркий стенд «Осень».

Тесно в маленькой школьной библиотеке от стеллажей с книгами, читательских столиков. Но ребятам нравится ходить сюда: приветливо встречает их Раиса Федоровна, да и помочь всегда рада.

А. ХАБИБУЛЛИНА.

МЕСЯЧНИК МОЛОДЕЖНОЙ КНИГИ

29 октября исполняется 55 лет со дня основания Коммунистического Союза Молодежи. Комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии. Его боевая традиция — по зову коммунистов быть первым на главном рубеже страны. Его героическая история написана умом и трудом, борьбой и кровью сынов и дочерей всех национальностей нашей социалистической Родины.

Литература всегда была на вооружении Ленинского комсомола. Она открывает молодому человеку новые пути, дает ему возможность сверять по ней свои мнения, свои решения, свою жизнь.

Герои лучших литературных произведений стали верными помощниками и друзьями молодежи. Каждый год в октябре проходит месячник молодежной книги, который посвящается Дню рождения комсомола.

Все массовые библиотеки нашего района примут самое активное участие в проведении месячника. Будут проводиться открытие обзора книг о молодежи, о героическом пути Ленинского комсомола, о жизни молодежи за рубежом, о дружбе народов.

Каждая библиотека будет проводить массовые мероприятия: вечера, литературные обзоры, диспуты, устные журналы...

Наша страна самая читающая в мире. Приглашаем всех, кто еще не приобщился к систематическому чтению, посетить библиотеки, просмотреть литературу и выбрать себе книгу по вкусу. Не тратьте попусту драгоценное время. Ведь из каждой книги мы узнаем новое и полезное для себя, учимся у нее, воспитываем в себе лучшие качества характера.

З. СТЕРЛЯГОВА,
заведующая городской библиотекой № 1.

АПТЕКА ДЛЯ ДУШИ

С тех пор, как люди научились писать, всю свою мудрость они доверили книгам. Они научились создавать их, научились хранить. Во все времена помещения для хранения книг имели самые различные названия. При раскопках в Египте, над входом в одно из помещений дворца фараона, археологи обнаружили надпись: «Аптека для души».

Этот вход, отделанный золотом, вел в библиотеку, основанную более трех тысяч лет тому назад. По мнению древних египтян, книги можно сравнить с лекарством, которое дела-

ет сильным ум человека, обогащает его душу.

В настоящее время в нашей стране библиотеки превратились в подлинные очаги коммунистической культуры. Они вошли в быт советского человека, сопутствуют ему на протяжении всей его жизни, помогая в самообразовании и учебе, в труде и отдыхе. Почти в каждой семье читают библиотечные книги.

Много внимания уделял Владимир Ильич Ленин библиотечному делу молодой Советской республики, подбору библиотечных кадров. Более двадцати лет систематически культурно-просвети-

тельных учреждений руководила Н. К. Крупская. Много сил и внимания она уделяла библиотекам. Надежда Константиновна говорила: «Что значит библиотекарь-стахановец? Это тот, кто умеет наиболее целесообразно организовать работу. Стахановец не тот, кто работает с утра до глубокой ночи, а тот, кто умеет так организовать весь коллектив, чтобы работа давала максимальный результат».

Мне часто приходилось слышать мнения несведущих людей о работе библиотекаря: «Сиди да почтывай книжки», или: «По-

думаешь, какая премудрость — книги выдавать!» Или часто можно слышать такой вопрос: «Вы, наверное, все книги здесь прочитали?»

Это мнения людей, совершенно не знакомых с работой библиотекарей. Во-первых, прочитать все книги в библиотеке (а их бывает несколько тысяч) совершенно невозможно, да и стоит ли читать все книги подряд? Во-вторых... Давайте посмотрим, чем занят библиотекарь.

Прежде всего: на каждую библиотеку дается план по привлечению читателей и обслуживанию населения. Этот план должен быть обязательно выполнен (на одного работника в библиотеке 1000 читателей). Кто думает, что выдача книг на абонемен-

те дело простое, тот глубоко ошибается. Если поставить на выдаче книг человека несведущего, он ничего не сможет предложить читателям, кроме того, что у него под руками. А ведь в библиотеке богатый книжный фонд, который расположен на стеллажах по определенной системе. Эту систему хорошо знает библиотекарь и быстро ориентируется в книжном фонде.

Кроме этого, нужно знать (хотя бы кратко) содержание многих книг, чтобы порекомендовать их читателям; знать, чем интересуется тот или иной читатель, знать его вкусы. Кроме выдачи книг, библиотекарь оформляет книжные выставки, библиотечные плакаты, проводит беседы, обзоры литературы. На это уходит очень много време-

ни. Чтобы подготовить беседу или обзор, приходится просматривать очень много книг, журналов, газет.

А литературные вечера, читательские конференции, устные журналы, викторины... Сколько приходится библиотекарю потрудиться, чтобы побегать, поволноваться, прежде чем провести какое-либо мероприятие.

Обработка книг. Вы приходите в библиотеку, замечаете необычный для глаза большой ящик со множеством маленьких выданных ящичков. Это каталог на библиотечные книги. Каждая книга, прежде чем ей попасть в руки читателя, проходит длинный

(Окончание на 4 стр.).

АПТЕКА ДЛЯ ДУШИ

(Окончание. Начало на 3 стр.)

путь. Ее дважды записывают в учетные документы, присваивают инвентарный номер, ставят шифр (в левом верхнем углу обложки), штамп, приклеивают листок срока возврата. На каждую книгу пишется 2-3 каталожные карточки, а иногда и больше.

С периодическими изданиями в читальном зале тоже очень много работы. Каждый приходящий журнал и газета отмечаются в регистрационных карточках; расписываются статьи

из газет и журналов для карточек и каталога.

Все дела библиотекаря трудно перечислить. Как говорится, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Эта поговорка как нельзя кстати подходит для работы библиотекаря. Это кропотливая работа изо дня в день.

В крупнейших библиотеках мира библиотекарями были люди ученые и знаменитые. И в России среди библиотекарей были выдающиеся деятели науки и культуры: один из учеников М. В. Ломоносова, крупный ученый XVIII ве-

ка академик С. К. Котельников, работал библиотекарем в Петербургской Академии наук; знаменитый математик Н. И. Лобачевский был библиотекарем в Казанском университете; переводчик «Илиады» Н. Гнедич, баснописец И. Крылов, искусствовед В. Стасов — библиотекари Императорской публичной библиотеки (теперь Государственная публичная библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина в Ленинграде).

В. В. Стасов нередко говорил, что библиотекарь должен помогать читателю. Известны имена прослав-

ленных современников Стасова, которым библиотекарь-искусствовед подсказал материалы и источники, нужные для работы над их произведениями, — это композиторы М. П. Мусоргский и П. И. Чайковский, художник И. Е. Репин, скульптор М. М. Антокольский, писатель Л. Н. Толстой.

Как видите, библиотекарь должен очень много знать и уметь. Сейчас у нас не так часто можно встретить библиотекаря без специального образования, а в скором времени в библиотеках будут работать люди только со специальным средним или высшим образованием.

З. СТЕРЛЯГОВА,
заведующая городской библиотекой № 1.

У ВЫСТАВКИ В БИБЛИОТЕКЕ

● Пропганда материалов конгресса

Когда закончился Всемирный конгресс миролюбивых сил в Москве, во многих отраслевых газетах и журналах были опубликованы материалы, поясняющие, как нужно подойти к пропаганде, разъяснению документов форума сторонников мира. Это помимо того, что в центральной партийной печати появились статьи с обменом опыта работы по этому направлению.

В связи с этими рекомендациями выявилась и четкая роль учреждений культуры, библиотек. Собственно, новых открытий в их деятельности нет. Библиотекарям рекомендовалось, как и всегда, не просто отметить событие календарным лозунгом, а исходя из специфики своей работы, помочь пропагандистам, политинформаторам, агитаторам, лекторам, всем гражданам в глубоком изучении материала.

По важнейшим государственным датам, политическим событиям в библиотеках принято оформлять выставки-стенды. Здесь, как правило, сконцентрированы необходимая литература, пособия, рекомендательные списки статей из газет и журналов, периодические издания. Назначение такого стенда будет всегда оправдано, если он делается не ради красоты и «потому что так принято». В одной из библиотек слушатель политшколы не позволил взять домой книгу со стенда.

— Недельки через две можете взять.

Вполне можно допустить, что эта книга единственная в библиотеке. Тогда следует предложить чита-

телю познакомиться здесь, в крайнем случае — пойти на компромисс — предложить книгу на вечер, на ночь. Но во всех случаях, созданная выставка — не украшение, а ориентир человека в изучаемом материале, хороший помощник.

Прошло две недели после семинара библиотекарей, на котором давались и рекомендации, как сделать выставки-обзоры литературы. И вот спустя полмесяца приходится убеждаться, что к этим «помощникам читателей» в библиотеках города отнеслись, мягко говоря, не серьезно.

В читальном зале библиотеки Дома культуры «Цементник» литература на одной из полок, кажется, посвящена форуму сторонников мира. В этом убеждает надпись: «Во имя мира на земле». На полке четыре папки. Две из них озаглавлены «В помощь изучающим марксизм-ленинизм», «В помощь пропагандисту». При знакомстве с их содержанием оказалось, что папки «вобрали» в себя и политэкономия, и программы для школ экономического всеобщего, школ коммунистического труда, и материалы по научно-техническому прогрессу.

В этой библиотеке хоть две оставшиеся папки с материалами отвечали теме, заявленной в аншлаге. А вот в городской библиотеке стенда, посвященного такой важнейшей теме современности с непреходящим ее значением, совсем нет. Библиотекарь заверила, что «на днях все будет сделано». Что ж, лучше поздно, чем никогда.

Сообщения из школ говорят, что ребята с большим

интересом обсуждали материалы конгресса, сейчас продолжают глубоко изучать их, в ответах на уроках оперируют фактами, выдержками из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Брежнева. В этом высоком политическом их настрое основная заслуга учителей. И опять-таки почти совсем не видно роли библиотеки. В восьмилетней школе стенда, посвященного конгрессу, нет, как нет и стенда, посвященного визиту Л. И. Брежнева в Индию.

— Очень небогатый библиотечный фонд, — грустно констатирует библиотекарь.

Но и при таком фонде при горячем желании мож-

но ориентировать юных читателей, их воспитателей в литературе по всем важнейшим событиям. Разве мало книг о борьбе за мир? Разве нет книг индийских писателей, об Индии? Ведь все-таки «небогатый фонд» насчитывает около 6 тысяч книг! К этому приплюсовываются ежемесячные периодические издания, в каждом из которых в статьях и фотографиях находят отражение все актуальные темы современности.

Материалы с конгресса сторонников мира продолжают изучаться. И весомый вклад в их пропаганду, в пропаганду Программы мира, вывешенной XXIV съездом КПСС, должны внести библиотеки района.

Ф. ПЕТРОВ.

На снимке: выставка книг, посвященная Всемирному конгрессу сторонников мира в парткабинете РК КПСС.

